Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт философии и права

Согласовано

Директор ИФП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. С. Диев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ**

направление подготовки: 47.06.01 Философия

направленность (профиль): Философия

Форма обучения: очная

Разработчики:

к. филос.н., доцент Барчунова Т.В.

Зав.каф. Социальной философии и политологии

д.филос.н., проф. Розов Н.С.

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_heading=h.gjdgxs)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_heading=h.30j0zll)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_heading=h.1fob9te)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_heading=h.3znysh7)

[5. Перечень учебной литературы 6](#_heading=h.tyjcwt)

[6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.4d34og8)

[9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_heading=h.17dp8vu)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| ПК-1 Готовность исследовать основные проблемы, формирующие предмет социальной философии: природу социально-философского познания, его место и роль в системе знания; способ существования социальной действительности, социум как особую форму реальности, связь и соподчинение социального и природного. | способы постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества | представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу. | методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». |
| ПК-2 Способность исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности, анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития. | представления об обществе как организационной форме воспроизводства социальности. | анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения |
| ПК-3 Готовность анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | основные проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории | пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Философия политики»: «Современная философия», «Социальна философия».

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Философия политики»: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 2 |
| 1 | Лекции, ч | 18 |
| 2 | Практические занятия, ч | 36 |
| 3 | Лабораторные занятия, ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, из них | 56 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 54 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, ч | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, ч | 52 |
| 10 | Всего, ч | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***2 семестр***

Лекции (18 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, час |
| Предмет философии политики. Философия политики и другие формы политических знаний | 10 |
| Институциональная конфигурация общества и философия политики как практики | 8 |

Практические занятия (36 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Философия политики в политическом сообществе. | 8 |
| Философия политики в военном сообществе. | 8 |
| Кризисные тенденции в организации современного политического сообщества: современное общество в поисках социального порядка, безопасности и справедливости | 20 |

Самостоятельная работа студентов (52 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 |
| Изучение теоретического материала, не освещаемого на занятиях | 20 |
| Подготовка к зачету | 12 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Хейвуд, Эндрю. Политология : учебник для вузов = Politics / Э. Хейвуд ; пер. [со 2-го] англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. М. : Юнити, 2005. XVIII, 525 с. : ил. ; 24 см/(Зарубежный учебник). ISBN 0-333-97131-0. 7 экз.в НГУ

2. Дидикин, Антон Борисович (1982-) Политическая философия : учебное пособие : [для студентов вузов] / А.Б. Дидикин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т. Новосибирск : [Омега Принт], 2016.103 с. ; 20 см. Библиогр. в конце тем. ISBN 978-5-91907-037-5 8 экз. В б-ке НГУ

3. Поздняков, Э.А. Философия политики / Э.А. Поздняков. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Весь Мир, 2014. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915> (дата обращения: 12.10.2020). – ISBN 978-5-7777-0588-4. – Текст : электронный.

***5.2 Дополнительная литература***

4. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455311> (дата обращения: 11.10.2020).

5. Локк, Д. The Second Treatise of Government. Второй трактат о правлении / Д. Локк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-07971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454964> (дата обращения: 11.10.2020).

6. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Р.Т. Мухаев Москва : Юрайт, 2017. 398 с. : ил., портр. ; 22 см. (Бакалавр, Академический курс. Модуль). (История политических и правовых учений). ISBN 978-5-534-03039- 6 экз.в НГУ

7. Пятигорский, А.М. Что такое политическая философия: размышления и соображения : [16+] / А.М. Пятигорский. – Москва : Европа, 2007. – 149 с. – (Политучеба). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90210> (дата обращения: 12.10.2020). – ISBN 978-5-9739-0125-7. – Текст : электронный.

# 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

# 8. Дидикин, Антон Борисович (1982-) Политическая философия : учебное пособие : [для студентов вузов] / А.Б. Дидикин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т. Новосибирск : [Омега Принт], 2016.103 с. ; 20 см. Библиогр. в конце тем. ISBN 978-5-91907-037-5 8 экз. В б-ке НГУ

# 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет (напр. Ресурс https://platona.net/)

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту, платформы для проведения онлайн видео-конференций (google-meet), социальные сети.

***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

Архив журнала Полис <https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=462>

Архив журнала Логос <http://logosjournal.ru/>

Архив журнала Полития <http://politeia.ru/content/arhiv-zhurnala/1-2020/>

<http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23>

Гражданское общество в России <https://www.civisbook.ru/>

***7.2. Информационные справочные системы***

Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/>

Новая философская энциклопедия <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://duckduckgo.com/?t=ffab&q=stanford+encyclopedia+of+philosophy&ia=web>

<https://poisk-ru.ru/s51656t2.html>

Русские переводы статей из Стэнфордской философской энциклопедии

<https://brickofknowledge.com/articles?category=conceptions>

# 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- Windows

- Microsoft Office

# 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Философия политики используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Философия политики и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

В ходе реализации дисциплины Философия политики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

При проведении практических занятий: устный опрос.

При контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

***Промежуточная аттестация:***

Зачет по курсу «Философия политики» проводится во время экзаменационной сессии в форме устного ответа на подготовленные вопросы (обучающемуся предлагается выбрать билет случайным образом, в одном билете – два вопроса).

Для допуска к экзамену необходимо посетить более 70 % лекционных и практических занятий.

Таблица 10.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ПК-1 | Знание способов постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества. | Устный опрос;  Зачет |
| Умение представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу. | Зачет |
| Владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». | Зачет |
| ПК-2 | Знание представлений об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | Устный опрос;  Зачет |
| Умение анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | Зачет |
| Владение навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения | Зачет |
| ПК-3 | Знание основных проблем модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | Устный опрос;  Зачет |
| Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | Зачет |
| Владение способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания. | Зачет |

Таблица 10.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Устный опрос:**  – обоснованность теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на тексты по философии политики и научные исследования в этой области,  – корректность и адекватность выбранных методов анализа исторического контекста философских концепций природы политики,  – полнота понимания и изложения причинной связи между типом политической организации и связанной с нею формой философии политики,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  – точность и корректность применения терминов и понятий политической философии,  – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  – обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Зачет:**  – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на тексты по философии политики и литературу,  – полнота понимания и изложения причинной связи между типом социальной организации и связанной с нею формой философии политики,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении природы философии политики и собственных суждений о политической власти, политических идеалах и способах их достижения,  – точность и корректность применения терминов и понятий философии политики,  – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  – обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Зачтено* |
| **Устное сообщение:**  – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на тексты по философии политики и научные исследования в этой области,  – отсутствие анализа исторического контекста философских концепций природы политики и разных ее форм  – непонимание причинно-следственных связей между типом социальной организации и связанной с нею формой философии политики,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий философии политики,  – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Зачет:**  – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на тексты по философии политики и научные исследования в этой области  – непонимание причинно-следственных связей между типом социальной организации и связанной с нею формой философии политики,  – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,  –  грубые ошибки в применении терминов и понятий философии политики,  – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Незачтено* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

***Типовые вопросы к устному опросу:***

1. Приведите примеры интерпретации понятия власти. Кто ввел понятие разделения властей?
2. С какими понятиями в античной философии политики связано понятие блага?
3. Каковые исторические корни понятия общественного договора?
4. Приведите примеры концепций естественного права.
5. Какие модели справедливой организации общества вы знаете?
6. Соотношение между Градом Божиим и градом земным в концепции Августина.
7. Концепции идеальной политической организации (по сочинениям Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Гоббса, Руссо и др.)
8. Предпосылки формирования бюрократии как особой социальной группы.
9. Исторические идеалы политического лидерства.
10. Сочетаются ли закон и порядок?

***Примеры вопросов к зачету:***

Билет № 1

1. Предмет философии политики. Философия политики и политическая философия.
2. Утопия и дистопия как формы политического мышления.

Билет № 2

1. Институциональная конфигурация общества и философия политики.
2. Идеальный политик (по статье М. Вебера “Политика как призвание и профессия”)

Билет № 3

1. Конститутивные элементы политического сообщества.
2. Популизм и его социальные предпосылки.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Философия политики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ИФП НГУ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Аннотация**

Учебный курс “Философия политики” освещает проблемы философии политики как теории и как практики. Теоретическую основу курса составляет идея влияния институциональной конфигурации общества на философские принципы политической деятельности в этом обществе. В курсе предусматривается знакомство учащихся как с классической политической философией, так и с отдельными концепциями современной политической философии.